



Definitieve notulen - Vergadering MR

Datum	26-03-2026
Tijd	19.00 - 21.00u
Locatie	Wereldkidz Pimpelmees
Voorzitter	Bram
<i>Secretaris</i>	Aletta
Aanwezig	MR: Achtbaan: Bianca, Bo, Brenda, Daan Balans: Bram, Esther, Mandy, Marieke, Marjolein, Yolanda De Vlieger: Aletta, Shukri Mozaïek Petenbos: Marijn, Marieke W., Sandra Pimpelmees: Katja Directie: Atty, Bente, Elise, Katja, Koen
Afwezig	Ubah en Marina (De Vlieger) Ibtissem (GMR) Mieke (Directie De Vlieger)

Concept notulen

Nr.	Onderwerp	I/A/ Inf	Aanvullende informatie	Wie	Start-tijd
Zonder bestuur					
1.	Welkom		Check-in • Geen toevoegingen aan de agenda. • Terugkoppeling schoolbudgetten wordt op een later moment in een kleiner gezelschap besproken. Toevoegen op actielijst	Bram	19:00
2.	Vaststellen notulen		Toevoegingen zijn verwerkt, notulen zijn vastgesteld.	Gedeeld	19:05
3.	Bespreken actielijst		De MR gaat werken met een actielijst om opvolging van acties te borgen. Bram en Aletta nemen de actielijst mee in de voorbereiding van de volgende vergadering.	Bram	19:10
4.	Bespreken aangeleverde documenten • Scholingsplan • (Verplichte) documenten • Wanneer wordt de MR betrokken? • Communicatieplan		Er was onduidelijkheid over de verwachtingen ten aanzien van de aangeleverde documenten. Afgesproken is dat: • In de agenda een link naar de documenten wordt opgenomen. • Duidelijk wordt vermeld wie de documenten aanlevert en wat de huiswerkopdracht is. Alle MR-leden lezen de documenten vóór de volgende vergadering (23 april) en voorzien deze van feedback. De vergadering van 23 april is een kennissessie; de documenten worden dan niet inhoudelijk besproken. Vaststelling van de documenten vindt plaats in de vergadering van 28 mei.	Gedeeld	19:15
Met bestuur					
5.	Inspectiebezoek Pimpelmees	Inf	Terugkoppeling bezoek 24 maart	Directie	19:30

			-De Pimpelmees heeft van de inspectie een voldoende gekregen. Wel een herstelopdracht voor burgerschap en 1 op SKA2. Als het verslag binnen is zullen we deze delen met de MR. - De herstelopdrachten zijn 'met vertrouwen' gegeven, dit betekent dat er geen schriftelijke verantwoording nodig is. - Er is vertrouwen vanuit de inspectie dat de ingezette ontwikkeling wordt voortgezet. - Er is waardering uitgesproken de inzet van het team en de doorgemaakte groei.		
6.	Open Dag Wereldkidz	Inf	Open dag (8 april) - Het programma voor de open dag is gedeeld. - Doel is het aantrekken van nieuwe ouders voor alle Veense Wereldkidz locaties, Wereldkidz Veenendaal zichtbaarder maken en het zichtbaar maken van wat De Pimpelmees doet voor de directe omgeving. - De leerlingenraad heeft een actieve rol en verzorgt rondleidingen. - Succescriteria: - Bezoekers krijgen een goede indruk van de school. - Er is ruimte voor ontmoeting. - De zichtbaarheid van het openbaar onderwijs wordt vergroot. - Nieuwe ouders en/of sollicitanten zijn een gewenste bijvangst. - De open dag wordt breed verspreid binnen het netwerk.	Directie	19:40
7.	Terugkoppeling werkwijze cluster		Mondelinge terugkoppeling – evaluatie optimalisatie De MR geeft aan zich niet comfortabel te voelen bij het doorspelen van signalen vanuit het team. Elise licht toe dat dit	Elise	19:50

			voortkomt uit een eerdere vraag (presentatie vóór de zomervakantie), maar geeft aan dit zelf ook niet wenselijk te vinden. Hier was sprake van miscommunicatie, want dit was niet zo bedoeld door het MT. • Vraag vanuit de MR wie de evaluatie heeft uitgevoerd: ○ In eerste instantie door schoolleiders en intern begeleiders. ○ Inmiddels is dit aangevuld met input vanuit Klassenwerkplek en een personeelstevredenheidsonderzoek. Resultaten worden binnenkort bekend voor MT. • Elise geeft aan de optimalisatie op dit moment te willen evalueren. Samenwerking binnen het cluster • De samenwerking is op sommige locaties nog beperkt voelbaar (Balans, De Vlieger). • Binnen het specialistenteam wordt de samenwerking wel ervaren; zichtbaarheid van specialisten en gezamenlijke studiedagen dragen hieraan bij en worden als positief ervaren. • De rol van de ‘vliegende keep’ zou deze samenwerking moeten versterken. • Er is een positief vooruitzicht, maar in de praktijk nog beperkt merkbaar (Achtbaan, Petenbos). • Aan het einde van het jaar staat een gezamenlijke studiedag gepland om alle clustercollega’s te ontmoeten, wat naar verwachting bijdraagt aan de samenwerking. Volgend jaar wordt hier hopelijk meer tijd voor vrijgemaakt. • Achter de schermen wordt intensief samengewerkt binnen het MT.		
--	--	--	--	--	--

8.	Evaluatie samenwerking MR en directie	Samenwerking MR en MT – verwachtingen en afspraken • Er is uitgesproken dat zowel MR als MT lerende zijn in het samenwerken; dit verloopt wisselend. • Het MT geeft aan dat het zoeken is naar hoe men elkaar constructief kan vinden in het proces. • De MR herkent dit en geeft aan dat binnen de gezamenlijke MR vaker het gevoel ontstaat tegenover elkaar te staan dan binnen de MR op schoolniveau. • Beide partijen spreken de intentie uit om constructief samen te werken, met als gezamenlijk doel: beter onderwijs. • Er wordt nog voornamelijk contact gezocht wanneer dit procesmatig nodig is, en minder vanuit de overtuiging dat samenwerking altijd meerwaarde heeft. • Er is van beide kanten aandacht nodig voor samenwerking in houding, toon en woordkeuze. Hier mogen we elkaar ook op aanspreken ten behoeve van de goede samenwerking. Afspraken en vervolgstappen • Het belang van een aantal, nog in ontwikkeling zijnde documenten waaronder het huishoudelijke reglement, wordt onderstreept; voorstel om deze gezamenlijk (MR en MT) op te stellen • Elise stelt voor de agenda aan te passen: ○ Het kopje “Wie” wordt heroverwogen, omdat dit de indruk wekt van een ‘spreekbeurt’. ○ Het doel van agendapunten wordt voortaan duidelijker omschreven.	Directie	20:00
----	---------------------------------------	--	----------	-------

9.	Informereren over voortgang TAO	Inf	Doorgeschoven naar de volgende vergadering.	Directie	20:15
Zonder bestuur					
10.	Nabespreking directie update			Gedeeld	20:30
11.	Vervolg bespreken aangeleverde documenten • Scholingsplan • (Verplichte) documenten • Wanneer wordt de MR betrokken? • Communicatieplan		Vragen en opmerkingen bespreken over de aangeleverde documenten.	Gedeeld	20:40